

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح دوره مداخلات روان پرستاری گروهی

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: روان پرستاری

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری گروهی

کد درس: -

نوع و تعداد واحد: 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد کارآموزی

نام مسئول درس: دکتر محمد رضا کریمی راد

مدرس/ مدرسان: دکتر محمد رضا کریمی راد

پیش­نیاز/ هم­زمان: اصول مشاوره در روان پرستاری – اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری تخصصی پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: 02161054306

نشانی پست الکترونیک: Karimiradr@yahoo.com

**توصیف کلی درس:**

 این درس دانش و مهارت لازم برای تعاملات اجتماعی در چهارچوب ارتباطات گروهی خصوصاً حل مشکلات به روش سیستماتیک را در موقعیت‌های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می‌دهد.

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

 کسب دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه‌درمانی و به‌کارگیری آن در مراحل مختلف به‌منظور شناخت نیازها، مشکلات و توانایی‌های اعضاء گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضا گروه، در چهارچوب فرآیند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری می‌گردد.

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

* گروه درمانی را تعریف کند.
* اهداف و ساختار گروه، نکات مهم در تشکیل گروه را توضیح دهد.
* فرآیند ارتباطات گروه، نقش های اعضا و رهبر و مراحل رشد و پویایی گروه را شرح دهد.
* با عوامل تسهیل کننده در فرآیند گروهی و محدودیت های گروه آشنا شده و تعارضات درون گروه را شناسایی کند.
* جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری را شرح دهد.
* گروه درمانی را برای مبتلایان به اختلالات روانی اجرا نماید.
* انواع مداخلات گروهی به صورت آموزشی، نمایشی، تفریحی و ورزشی را بتواند اجرا نماید.
* نظریه‌های مرتبط با گروه درمانی شرح و در عمل استفاده کند.
* رویکردها و اصول گروه درمانی در کودکان، نوجوانان، سالمندان جمعیت های ویژه را شرح و اجرا نماید.
* اصول و رویکردهای مبتنی بر شواهد گروه درمانی در روان پرستاری را بیان کند.
* روش ها و تکنیک ها گروه درمانی مجازی را شرح دهد.

**رئوس مطالب:**

تعریف گروه‌درمانی و تاریخچه گروه‌درمانی

اهداف و ساختار گروه، رهبریت در گروه

نکات مهم در تشکیل گروه (زمان، مکان و اندازه گروه)

انتخاب اعضا (درمان جویان) و ترکیبات گروه درمانی

مراحل رشد و پویایی

ارزشیابی فرایند گروه

هنجار های گروه

مراحل تکامل و فرآیند گروه

فرآیند تشکیل گروه و آغاز گروه درمانی

رهبری، ویژگی های رهبر و مشکلات رهبری در گروه

ساختار و انواع نقش در گروه

کشمکش در گروه و فنون برخورد با آن

ارتباط در گروه

گروه‌درمانی و مشاوره گروهی توسط پرستاران

تکالیف اصلی درمانگر (کارکرد بر اساس موقعیت اینجا و اکنون، انتقال و شفافیت و نظایر آن) و چهارچوب های تخصصی و شیوه های کمک درمانگر

عوامل درماني در گروه درماني (بر اساس دیدگاه یالوم)

نقش پرستار به عنوان درمانگر

بحث گروهی و آموزش به روش گروهی (یادگیری بین فردی در گروه درمانی)

مداخله در گروه‌ها (اجرای نمایش در نقش های مختلف بصورت گروهی "روش ايفاي نقش"، رویکرد های گروهی برای مدیریت خشم و پرخاشگری

کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی

مسائل اخلاقي در گروه درماني

نظریه‌های مرتبط با گروه درمانی (مثل نظریه های مشاوره، نظریه روان نمایشی (سایکودراما)، گروه درمانی با رویکرد روانکاوی و ...)

توان بخشی گروهی (فعالیت های تفریحی، ورزش و فعالیت درمانی و ...)

گروه پیشرفته و گروه های درمانی تخصصی

گروه درمانی در کودکان و نوجوانان به صورت Psychodrama، قصه خوانی و نظایر آن ها

گروه درمانی در سالمندان: رویکردها و اصول

گروه درمانی در جمعیت های ویژه (افراد مبتلا به سوء مصرف مواد، افراد آسیب دیده اجتماعی)

گروه درمانی در جمعیت های ویژه (کودکان مبتلا به اوتیسم، مددجویان دارای اختلالات تهدید کننده زندگی مانند سرطان و نظایر آن ها)

اصول و رویکردهای مبتنی بر شواهد گروه درمانی در روان پرستاری

گروه درمانی مجازی (Virtual/Online): روش ها و تکنیک ها

**رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  $∎$ مجازی[[2]](#footnote-2)  | $∎$حضوری |  ترکیبی[[3]](#footnote-3) |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

$∎$ کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

$∎$ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

$∎$یادگیری مبتنی بر مباحثه

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ------

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | تعریف و تاریخچه گروه‌درمانی، اهداف و ساختار گروه، رهبریت در گروه، نکات مهم در تشکیل گروه، انتخاب اعضا و ترکیب گروه درمانی | 1 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | مراحل رشد و پویای ، ارزشیابی فرایند گروه ، هنجار های گروه مراحل تکامل و فرآیند گروه | 2 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | فرآیند تشکیل گروه و آغاز گروه درمان ، رهبری، ویژگی های رهبر و مشکلات رهبری در گروه، ساختار و انواع نقش در گروه  | 3 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | کشمکش در گروه و فنون برخورد با آنارتباط در گروه، گروه‌درمانی و مشاوره گروهی توسط پرستاران | 4 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | تکالیف اصلی درمانگر و چهارچوب های تخصصی و شیوه های کمک درمانگر، عوامل درماني در گروه درماني (بر اساس دیدگاه یالوم) | 5 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | نقش پرستار به عنوان درمانگر، بحث گروهی و آموزش به روش گروهی، مداخله در گروه‌ها، رویکرد های گروهی برای مدیریت خشم و پرخاشگری، کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی، مسائل اخلاقي در گروه درماني | 6 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | نظریه های گروه درمانی و مشاوره گروه  | 7 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | نظریه های گروه درمانی و مشاوره گروه  | 8 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | توانبخشی گروهی (فعالیت تفریحی، درمانی و ورزش)Activity group & recreational group | 9 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | روش ها و تکنیک های گروه درمانی مجازی (Virtual online) | 10 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | گروه درمانی در کودکان و نوجوانان و سالمندان: رویکردها و اصول | 11 |
| دکتر کریمی راد | حضور در بحث های کلاسی و ارائه مقاله مرتبط با مبحث | یادگیری تعاملی و حل مسئله | گروه درمانی در جمعیت های ویژه (کودکان مبتلا به اوتیسم، مددجویان دارای اختلالات تهدید کننده زندگی مانند سرطان و نظایر آن ها) | 12 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

مقالات جدید در زمینه محتوای درس را مطالعه و در کلاس ارائه نماید.

در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.

**روش ارزیابی دانشجو:**

**نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)**

* حضور فعال و بموقع دانشجو در کلاس‌ها (10 درصد)
* مشارکت فعال در بحث‌های گروهی (10 درصد)
* ارائه مقالات مرتبط با موضوعات کلاسی (10 درصد)
* ارائه کنفرانس (10 درصد)
* امتحان پایان ترم (60 درصد)

**کارآموزی:**

**خدمات:** آموزش یکپارچه شده با ارائه خدمت بر اساس طرح دستیاری و انجام گروه درمانی

**عرصه:** مراکر ارائه خدمات روان­پرستاری اعم از بخش ها و کلینیک های روان­پزشکی و مراکز جامعه نگر

**کشیک:** با توجه به برنامه زمان بندی شده

**بلوپرینت طراحی آزمون[[4]](#footnote-4):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اهداف و محتوای آموزشی | نوع سوال | تعداد سوال | زمان هر سوال |
|  | تعریف و تاریخچه گروه‌درمانی، اهداف و ساختار گروه، رهبریت در گروه، نکات مهم در تشکیل گروه، انتخاب اعضا و ترکیب گروه درمانی | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | مراحل رشد و پویای ، ارزشیابی فرایند گروه ، هنجار های گروه مراحل تکامل و فرآیند گروه | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | فرآیند تشکیل گروه و آغاز گروه درمان ، رهبری، ویژگی های رهبر و مشکلات رهبری در گروه، ساختار و انواع نقش در گروه  | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | کشمکش در گروه و فنون برخورد با آنارتباط در گروه، گروه‌درمانی و مشاوره گروهی توسط پرستاران | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | تکالیف اصلی درمانگر و چهارچوب های تخصصی و شیوه های کمک درمانگر، عوامل درماني در گروه درماني (بر اساس دیدگاه یالوم) | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | نقش پرستار به عنوان درمانگر، بحث گروهی و آموزش به روش گروهی، مداخله در گروه‌ها، رویکرد های گروهی برای مدیریت خشم و پرخاشگری، کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی، مسائل اخلاقي در گروه درماني | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | نظریه های گروه درمانی و مشاوره گروه  | تشریحی | 2 | 10 دقیقه |
|  | توانبخشی گروهی (فعالیت تفریحی، درمانی و ورزش)Activity group & recreational group | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | روش ها و تکنیک های گروه درمانی مجازی (Virtual online) | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | گروه درمانی در کودکان و نوجوانان و سالمندان: رویکردها و اصول | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
|  | گروه درمانی در جمعیت های ویژه (کودکان مبتلا به اوتیسم، مددجویان دارای اختلالات تهدید کننده زندگی مانند سرطان و نظایر آن ها) | تشریحی | 1 | 5 دقیقه |
| جمع  |  |  | 12 | 60 دقیقه |

**منابع درس: (Last Edition)**

- کتب، منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری، اصول گروه‌درمانی و پویایی گروه

- یالوم. روان درمانی گروهی. نشر دانژه.

- کوری اشنایدر ماریان و کوری جرالد. گروه‌درمانی. ترجمه سیف ا... بهاری و همکاران. چاپ. نشر روان.

- شفیع آبادی، ع. پویایی گروه و مشاوره گروهی، تهران: نشر رشد

- Ahuja N.A short text book of psychiatry. 5th. New delhi. Jaypeo brothers medical publishers.

- Mary C Townsend , Karyn I Morgan Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care in Evidence-Based Practice.

- Mary Ann Boyd. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice.

- Kaplan HI. Sadok BJ. Synopsis od psychiatry-behavioural science or clinical psychiatry. Hong Kong William and Wilkinsons publications.

- Kay J.Tasman A. Liebeian J A. Text book of psychiatry. Vol II. New York. John Willey and sons 1th.

- Mohr WK. Psychiatric mental health nursing. New York. Lippincol Williams and Wilkins.

- Rawlins p. Willams SR, Beck CK. Mental health psychiatric nursing. Philadelphia. Mosby publications.

- Reynolds W and Cormack D. Psychiatric and mental health nursing – theory and practice. London. Chapman and Hall publishers.

- Stuar GW. Laraia MT. Principle and practice of psychiatric nursing. Noida. Mosby publishers.

- Townsend MC. Psychiatric mental health nursing. Philadelphia. Davis publishers.

- Yalom ID. Inpatient group psychotherapy. Basics book.

****

1. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-1)
2. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods. [↑](#footnote-ref-3)
4. منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطه یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند. [↑](#footnote-ref-4)